

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества «Содружество»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


_____ А.Р. Курбанова
« 08 » 07 2020 г.

Приказ № 61 от « 08 » 07 2020 г.

Принят на заседании педагогического
совета

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Протокол № 1 от « 21 » 09 2020 г.

Протокол № 1 от « 27 » 08 2020 г.

**Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения
индивидуального учета результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в
архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)
электронных носителях**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Содружество»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Содружество» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - Положение) определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.3. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся направлена на обеспечение качества образования, что

предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.4. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи педагогам при необходимости дальнейшей коррекции УВП;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- осуществление контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля и индивидуального учета результатов обучающихся несут в равной степени педагог дополнительного образования, заместитель директора по учебной воспитательной работе и директор Учреждения.

1.6. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями дополнительной общеобразовательной программы. Оценка знаний и достижений обучающихся складывается из:

- индивидуального наблюдения за работой обучающегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на занятии, отношение к изучению того или иного материала и к обучению в целом;
- показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях.

1.7. Сроки индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются приказом Учреждения.

1.8. Контроль осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором Центра.

1.9. Результаты индивидуального учета освоения дополнительной общеобразовательной программы анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях и в объединениях.

1.10. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

2. Понятие индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Понятие индивидуального учета результатов освоения обучающимися включают в себя результаты освоения практической и теоретической части дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения Программы являются выставочная и конкурсная деятельность обучающихся, результаты участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

3.2. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ включают в себя:

- материалы для проведения индивидуального учета результатов освоения программ (вопросы и задания, тесты с критериями оценки);
- сводные ведомости индивидуального учета результатов освоения Программ.

4. Система контроля индивидуального учета результатов обучающихся

4.1. Основные виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Текущий – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной программы и проводится педагогом на занятиях.

Тематический – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы или блока программы и проводится педагогом дополнительного образования по окончании их изучения в соответствии с требованиями данной дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточный – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной дополнительной общеобразовательной программы, по итогам учебного периода (полугодия, года) и проводится педагогом или комиссией.

Итоговый – это оценка овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении учебного года или курса обучения.

4.2. К главным критериям, самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков;

- развитость и сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

5. Сроки и организационная форма проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Для текущего и тематического контроля выбор критериев и методов оценки результативности образовательного процесса проводится педагогом самостоятельно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

5.2. Основополагающими критериями эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень освоения знаний;
- практические умения и навыки обучающихся по данному курсу;
- динамика достижений обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень воспитанности и культуры поведения.

5.3. Итоги индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ оцениваются по 3-бальной системе:

- «1» - низкий уровень обученности
- «2» - средний уровень обученности
- «3» - высокий уровень обученности

По итогам индивидуального учета заполняется диагностическая карта.

5.4. Для проведения сравнительного анализа результативности образовательной деятельности в объединении в начале учебного года создается экспертная группа из числа педагогических и руководящих работников Центра. Состав экспертной группы утверждается директором Центра ежегодно.

5.5. Диагностика ЗУН проводится членами экспертной группы совместно с педагогом:

- в группах первого года обучения – начальный индивидуальный учет в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и итоговый (промежуточная) диагностика в конце учебного года;
- в группах продолжающего обучения – итоговый индивидуальный учет (промежуточный) в конце учебного года (апрель-май).

6. Формы контроля и оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Для отслеживания уровня индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ используются:

- текущие работы;
- выставки;
- концертная деятельность;
- портфолио и др.

6.2. По окончании обучения всего содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся получает свидетельство выпускника.

Прошито и пронумеровано 6 (*шесть*) листа (ов)
Директор МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» *А.Р. Курбанова* А.Р. Курбанова

